

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»
Филологический факультет
Кафедра методики преподавания РКИ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Методика обучения РКИ
на подготовительном факультете
(название учебной дисциплины (модуля))

Направление подготовки **45.04.01 Филология (магистратура)**
(код, уровень и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) **Русский язык как иностранный и межкультурная коммуникация**
(профиль образовательной программы)

Квалификация выпускника **магистр**

Форма обучения **очная**

Разработчик (и): доцент кафедры методики преподавания РКИ, кандидат педагогических наук Халеева О.Н.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является знакомство со спецификой организационной и методической работы по обучению русскому языку на подготовительных факультетах/ отделениях для иностранных граждан.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки **45.04.01 Филология**, дисциплина «**Методика обучения РКИ на подготовительном факультете**» относится к дисциплине по выбору Б1.В.ДВ.01.01 в вариативной части учебного плана подготовки магистров (второй курс, третий семестр).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

В процессе изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине		
		знать	уметь	владеть
ПК-1.	М.ПК-1.1 Под руководством специалиста более высокой квалификации разрабатывает и проводит практические занятия (семинары) со студентами-бакалаврами по филологическим дисциплинам.	-современные учебные материалы для подготовительных факультетов; -принципы разработки учебных занятий; -методику обучения аспектам языка, видам речевой деятельности; - этапы, уровни и профили обучения РКИ; - программу обучения русскому языку общего владения и языку специальности на подготовительном факультете	-проводить отбор учебного материала, опираясь на цели, задач обучения с учетом возрастных и национальных особенностей обучающихся, готовящихся к поступления в вузы РФ; -практически использовать лингводидактические приемы и методы в работе с учебным материалом и организовывать систему упражнений, сопровождающих текстов, формирующих и развивающих различные виды речевой	-процедурой отбора учебных материалов в соответствии с целями обучения; -теоретическими знаниями и практическими умениями в области лингводидактической работы с учебными материалами; -навыками организации дидактического материала и типологией упражнений при обучении всем видам речевой деятельности на занятиях; -видами контроля сформированности речевых навыков и умений в процессе

			деятельности; -составлять поурочные планы, конспекты занятий; разрабатывать сценарии занятий с учётом этапа обучения, уровня владения учащимися русским языком, целей обучения; -проводить практические занятия по русскому языку.	обучения русскому языку; -способами использования различных педагогических технологий в соответствии с этапом и целями обучения, уровнем и профилем подготовки.
ПК-2	М.ПК-2.1 Под руководством специалиста более высокой квалификации разрабатывает рабочую программу дисциплины (модуля) по профильным филологическим дисциплинам в рамках основной образовательной программы бакалавриата или программы дополнительного образования.	- нормативно-правовую базу, регулирующую дополнительное образование; - примерные образовательные программы для подготовительных факультетов; - принципы составления рабочей программы	-составлять рабочую программу и планировать систему занятий в рамках подготовительного факультета	-теоретическими знаниями и практическими умениями при составлении рабочих программ
	М.ПК-2.2 Под руководством специалиста более высокой квалификации разрабатывает фонд оценочных средств по профильным филологическим дисциплинам в рамках основной образовательной	- средства оценивания обучающихся	-формулировать показатели оценивания; -разрабатывать критерии оценивания; - разрабатывать требования к оценке качества освоения дисциплины	-практическими навыками разработки фондов оценочных средств

	программы бакалавриата или программы дополнительного образования.			
ПК-4	М.ПК-4.1 Под руководством специалиста более высокой квалификации создает при подготовке и проведении мероприятий условия для адаптации иностранных учащихся к их жизни и обучению в России, в том числе использует при проведении мероприятий педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации деятельности и общения учащихся с учетом их национально-культурных особенностей, норм и принципов межкультурной коммуникации	- особенности адаптации иностранных граждан, обучающихся в РФ; - формы, методы, способы, приемы, технологии организации деятельности учащихся с учетом их национально-культурных особенностей	- организовывать образовательные, просветительские, культурно-адаптационные мероприятия с учетом потребностей иностранных обучающихся	- технологии организации деятельности обучающихся, направленной на адаптацию к жизни и обучению в России
ПК-4	М.ПК-4.2 Под руководством специалиста более высокой квалификации организует мероприятия, нацеленные на	-формы и способы организации культурно-просветительских , образовательных мероприятий,	-организовывать мероприятия, нацеленные на развитие социально-культурной и межкультурной компетенций учащихся	-технологиями разработки, проведения натуральных уроков, конкурсов, олимпиад и других мероприятий с последующим

	развитие социально- культурной и межкультурной компетенций учащихся	натурных уроков, учебных экскурсий		анализом результатов
--	--	--	--	-------------------------

4. Структура и содержание дисциплины

1. Подготовительные факультеты РФ: история и современность.
2. Планирование учебного процесса. Разработка рабочей программы для дополнительного образования.
3. Обзор современных средств обучения для подготовительных факультетов. Отбор учебных материалов подготовительных факультетов. Анализ учебных пособий.
4. Обучение иностранных учащихся русскому языку элементарного уровня (A1)
5. Обучение иностранных учащихся русскому языку базового уровня (A2)
6. Обучение иностранных учащихся русскому языку Первого уровня (B1). Обучение научному стилю речи и языку специальности на подготовительном факультете. Разработка сценариев уроков, начинающих изучать русский язык на подготовительном факультете.

В преподавании дисциплины «Методика обучения РКИ на подготовительном факультете» используются разнообразные образовательные технологии, в том числе:

1. Информационная лекция-визуализация, презентация (технология демонстрации примеров).
2. Практические занятия, разбор проблемных ситуаций.
3. Дискуссии.
4. Выступления с презентациями и сообщениями.
5. Аудиторные контрольные работы.
6. Тестирование.
7. Кейс-задания.

При обучении используются:

- информационные технологии - электронные учебные издания, компьютерное тестирование, презентации;
- интернет-технологии - технологии, позволяющие использовать прямые, интерактивные, социальные сервисы Интернет; технологии, позволяющие обрабатывать и представлять информацию.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса, выполнение домашних работ, включающих изучение основной и дополнительной литературы по темам, подготовку докладов по системам образования зарубежных стран с использованием презентаций